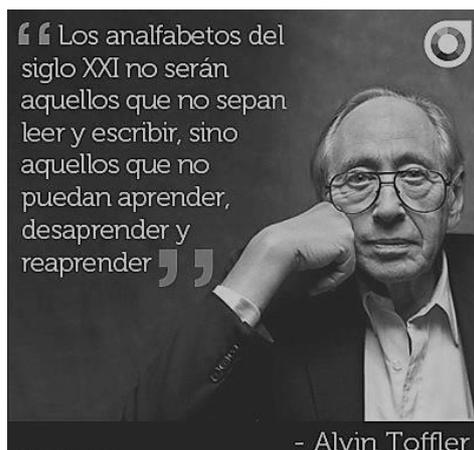


DESAPRENDER PARA APRENDER

Licda. Lily de Ortiz



- Desaprender para aprender. No significa que sean procesos separados, sino más bien simultáneos. En la medida que la persona aprende, también desaprende.
- Desaprender significa **“dejar ir”** ciertos conocimientos, supuestos, destrezas, modos de pensar, entre otros, para permitir que afloren y se desarrollen nuevos marcos mentales y destrezas, haciendo explícito el proceso de desaprender. Se argumenta que es mediante el desaprendizaje que se construye lo demás, es decir las siguientes propuestas.



- De manera práctica podemos decir que desaprender para aprender sería para nosotros pasar del paradigma informacional al paradigma transformacional. Según el Dr. Ortiz Jesús en “Su pedagogía provocó un proceso destructor. Dejó al descubierto el sistema religioso obsoleto el cual no respondía a las necesidades del pueblo de Dios.... Es una pedagogía que no siempre queremos emprender por temor a lo establecido”.

La Dra. Alba de Gonzáles expresa que “la realidad del aula, en la mayoría de casos, sigue siendo la misma; el desarrollo de una educación bancaria, centrada en contenidos, orientada a la enseñanza y no al aprendizaje, una educación que informa y no forma ni transforma. El Dr. David Suazo lo resume así: “la meta de la auténtica educación cristiana es la transformación de las personas, de las comunidades de fe y de la sociedad”. Por su parte el Dr. Ortiz nos plantea que “a Jesús le interesa el “que” y el “como” enseñar. “Su propuesta pedagógica informa, forma y transforma el ser y quehacer de sus discípulos”.



- **Aprender no es** solamente **adquirir información** ni tampoco conocimiento. El Dr. Ortiz apunta que “La pedagogía de Jesús no se redujo al entrenamiento para la adquisición de conocimientos o habilidades solamente sino apuntó hacia la transformación del ser y carácter de sus discípulos.
- **Aprender** es un **proceso** y no un producto. Por eso, **la enseñanza adecuada radica en**

el proceso de aprendizaje.

- Revisar **lo que el alumno ya sabe**, como primer paso del proceso de enseñanza.

En 1968, David Ausubel, en el prólogo de su libro ‘Educational Psychology: A Cognitive View’ escribió la siguiente frase:

“Si tuviera que reducir toda la Psicología Educativa a un solo principio enunciaría este: **El factor más importante que influye en el aprendizaje es lo que el alumno ya sabe.** Averígüese esto y enséñese consecuentemente”.

El Dr. Ortiz afirma que "... Jesús partió del conocimiento previo que la gente tenía... comunicó el eterno mensaje del evangelio sin imposiciones ni dogmatismos. En sus encuentros dialógicos dejó a las personas expresar sus ideas y sus temores...". Subraya que "Sólo en la medida en que permitimos que los alumnos digan su palabra, se podría saber dónde están, cuál es su necesidad y que pueden aportar en el proceso de construir el conocimiento".

- **Aprender** no radica sólo en el hacer, sino en **la reflexión crítica de lo que se ha hecho**.



- **Aprender** significa salir de la zona de confort. Es decir, el '**desequilibrio**' y la **tensión creativa** son necesarios y útiles en un proceso de aprendizaje profundo, que **requiere revisar maneras de hacer, pensar y ser**.

El Dr. Israel Ortiz apunta que la Pedagogía de Jesús, "produjo también perturbación entre sus oyentes. Causó perturbación porque muchas de sus enseñanzas removían la mente, la conciencia y el estilo de vida de los judíos". Y también "... señaló la falta de coherencia de vida de los maestros de Israel...su pedagogía provocó un proceso destructor".

El Dr. David Suazo nos comparte que "La educación y los educadores cumplen bien su función cuando perturban en el buen sentido al estudiante. Otros llaman a esto causar desequilibrio al educar, porque se rompe un equilibrio cómodo y pasivo que abunda en estudiantes y maestros"

- **Aprender no es sólo una actividad cognitiva**. Al contrario, lo cognitivo descansa sobre lo **emotivo y lo corporal**. Entonces, incorporar lo emotivo y lo corporal a nuestra enseñanza es vital para lograr mayor impacto en los tres dominios.

El Dr. Ortiz menciona al respecto de la pedagogía de Jesús: "Su enfoque y aporte pedagógico va más allá de la obtención de conocimientos o habilidades. Plantea una pedagogía integral".

La doctora Alba de Gonzáles afirma: “La educación del presente siglo debe enfocarse al desarrollo del pensamiento estratégico que permite que el estudiante desarrolle destrezas para aprender, capacidades para aprender a hacer y valores para aprender a ser y convivir”

• Entonces, **la curiosidad y la humildad** son requisitos imprescindibles para **aprender** por parte de los alumnos y docentes. Sin ellas no se puede explorar nuevos territorios ni aceptar que no se sabe y que se debe desaprender para aprender.

“En el siglo XXI el docente debe verse como un profesional flexible que es capaz de aprender, desaprender y desarrolla la habilidad de adquirir nuevas habilidades y nuevos conocimientos para responder a su función de formar y transformar vidas y con ello transformar la sociedad” (Alba de Gonzáles).

“Somos llamados a impulsar una pedagogía que informa, forma y transforma la vida de los discípulos, los capacita para proclamar el evangelio transformador de Jesucristo y los prepara para ser ciudadanos responsables y proactivos en el mundo para la gloria de Dios Padre (Mt. 5:16)” (Israel Ortiz)



No os conforméis a este siglo, sino **transformaos** por medio de la **renovación de vuestro entendimiento**, para que comprobéis cual sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.

Romanos 12:2

Bibliografía

Manuel E. Contreras, 2006, "Aprender a desaprender en la búsqueda de un Aprendizaje Transformativo" Apuntes sobre la capacitación de gerentes sociales.

Alba de González, "La Educación en el Contexto Guatemalteco". Conferencia dictada en la Consulta 'Educando Para Transformar' Centro Esdras, Guatemala, Agosto 2014

David Suazo, "La Educación en el contexto eclesial evangélico", Conferencia dictada en la Consulta 'Educando Para Transformar' Centro Esdras, Guatemala, Agosto 2014

Israel Ortiz, "La Propuesta Pedagógica de Jesús", Conferencia dictada en la Consulta 'Educando Para Transformar' Centro Esdras, Guatemala, Agosto 2014.