

Cultura y Creencias – ¿un bloqueador para el desarrollo?

Por María Isabel Mayorga

Directora Ejecutiva Fundación Gedeón

Cultura, Valores, Creencias y su impacto en el desarrollo de un país

En este taller se pretende brindar una guía para responder a estas 3 preguntas:

1. ¿Cómo la cultura influye en el desarrollo?
2. ¿Qué elementos de la cultura influyen en los comportamientos, los cuales a su vez influyen el desempeño político, social y económico?
3. ¿Cuáles son las instituciones e instrumentos de transmisión cultural que podrían transmitir un cambio cultural?

Respuesta 1: ¿Cómo la cultura influye en el desarrollo?

“La influencia de los valores culturales -de las creencias y actitudes- en la evolución de los países y grupos sociales, ha sido usualmente rechazada por los académicos, políticos y expertos en desarrollo... Es mucho más común que los expertos citen las limitaciones geográficas, los recursos insuficientes, las malas políticas o la debilidad institucional como la raíz de los problemas de las naciones subdesarrolladas.

Al ignorar la importancia de los valores y creencias culturales, se ignora una parte importante de la explicación de por qué algunas sociedades o grupos étnico-religiosos son mejores que otros en lo que respecta a la gobernanza democrática, la justicia social y la prosperidad.

También se ignora la posibilidad de que el desarrollo pueda ser acelerado por 2 factores: 1) el análisis de las fortalezas y debilidades culturales, y 2) el abordaje del cambio cultural como una política pública para ser aplicada a través de los agentes de cambio cultural: las familias, escuelas, iglesias, medios de comunicación, el liderazgo y las leyes y normas que rigen una sociedad.”- Dr. Miguel Basáñez, expresidente del Centro de Cambio Cultural, Universidad de Tufts y actual embajador de México en E.E.U.U., 2016.

Quizá no haya mejor explicación que el párrafo anterior, para hilvanar la relación entre la cultura y el desarrollo de un grupo social. La cultura es un término amplio, intangible y difícil de comprender. Sin embargo, hoy nos daremos a la tarea de desmenuzar la información y evidencia científica que se ha generado desde los años 1970 respecto a que la forma de ser de los individuos y los grupos sociales a los que pertenecen son

determinados por su cultura, los cuales a su vez influyen en el bienestar o condición del grupo en sí.

Definiendo desarrollo. Es el movimiento hacia el desarrollo económico, calidad de vida, igualdad de acceso a oportunidades, democracia política, justicia y libertad.

Definiendo cultura. La palabra "cultura" se deriva de una raíz latina que significa el cultivo del suelo. Es *"el universo de normas sociales, comportamientos, actitudes, creencias y hábitos compartidos por los individuos de un conjunto social."* Mockus, et. al. (2012).

Para el desarrollo, la cultura sí importa, las instituciones también, y las creencias culturales son la base. Desde varias décadas ha existido un debate entre los culturalistas y los institucionalistas. Los primeros consideran la cultura como un elemento clave y fundamental a transformar para alcanzar progreso. Los segundos consideran que, son las instituciones las que determinan el desempeño económico, social y político de un país.

El Diagrama 1 muestra cómo las creencias culturales son la base de la cultura de país o grupo social. Se podría definir la cultura de un país como su *"personalidad colectiva"*. Es el reflejo de lo que sus habitantes valoran; de lo que creen que es bueno, justo o correcto; de las actitudes que tienen unos hacia otros; de las leyes y normas aceptadas por todos; y de las instituciones creadas para regular y aplicar estas leyes y normas.

Diagrama 1: Elementos clave de la cultura



Los valores o creencias culturales:

- Influyen mucho en la evolución de las sociedades pero de una forma muy sutil
- Pueden acelerar o detener el cambio estructural, pero no pueden sustituirlo
- Pueden acelerar el cambio cuando las estructuras fundamentales están listas, pero no pueden inducir el progreso si las condiciones estructurales no están presentes
- No son intrínsecamente positivos ni negativos para el desarrollo. Esto depende del sistema e valores al que pertenezcan y a la etapa de desarrollo en la que se encuentre la sociedad
- Que son funcionales en un cierto nivel de desarrollo (por ejemplo: enseñarle a los niños el valor del trabajo duro y el respeto a los padres en una sociedad agraria, analfabeta y rural) pueden ser disfuncionales en una etapa diferente del desarrollo de ese grupo social

Respuesta 2: ¿Qué elementos de la cultura influyen en los comportamientos, los cuales a su vez influyen el desempeño político, social y económico?

Durante las casi dos décadas que varios científicos sociales y otros académicos han estado estudiando y escribiendo acerca de la relación entre los **valores culturales** y el **progreso humano**, se han identificado 25 valores, actitudes o mentalidades que distinguen a las culturas progresistas de las culturas estáticas o resistentes al progreso. A continuación presentamos una tabla donde se muestran algunas de estas actitudes, valores o creencias y el contraste entre cómo se manifiestan en una progresista versus en una cultura “resistente” o estática (Autores: Mariano Grondona, Lawrence Harrison, Matteo Marini, Irakli Chkonia y Ronald Inglehart

Tabla original presentada en el libro The Central Liberal Truth de Lawrence Harrison, 2006.)

Estos 7 factores son generalizados e idealizados. En una escala de 1 a 10, pocos países serían clasificados con “10” en todos los factores, así como pocos países serían clasificados con “1”.

Sin embargo, prácticamente todas las democracias avanzadas y grupos étnicos y religiosos de alto desempeño, tales como los inmigrantes asiáticos, judíos y vascos–recibirían sustancialmente mejor clasificación que prácticamente todos los países del tercer mundo.

Esta conclusión invita a la inferencia que lo que realmente está en juego es el desarrollo, no la cultura. Existe una compleja interacción de causa y efecto entre la cultura y el progreso. Pero el poder de la cultura es demostrable–por ejemplo, en los países donde los logros económicos de las minorías étnicas exceden con mucho el de las mayorías, como en el caso de los chinos en Indonesia, Tailandia, Malasia, Filipinas y hasta Estados Unidos

Tabla 1: Extracto de la Tipología de Creencias y Actitudes que promueven o resisten progreso

No.	Valor	Cómo se manifiestan en una cultura que quiere progreso	Cómo se manifiestan en una cultura que resiste el progreso
ACTITUDES POLÍTICAS			
1	Destino	Yo puedo influir mi destino para bien	Fatalismo, resignación, hechicería
2	Estado de Derecho / Corrupción	Razonablemente respetuoso de la ley La corrupción es castigada por la ley	El dinero y conexiones importan Se tolera la corrupción
3	Asociación (Capital social)	Hay confianza La identificación conduce a la Cooperación Afiliación, participación	La desconfianza conduce al individualismo excesivo Irrespeto por las reglas sociales

ACTITUDES ECONÓMICAS			
4	Riqueza	Producto de la creatividad humana, expandible (suma positiva)	Lo que existe (suma cero)
5	Trabajo / logro	Vivir para trabajar El trabajo conduce a la riqueza	Trabajar para vivir El trabajo no conduce a la riqueza El trabajo es para los pobres
ACTITUDES SOCIALES			
6	Religión	Nutre racionalidad y logro Promueve logros materiales Se centra en este mundo Pragmatismo	Nutre irracionalidad Inhibe actividades materiales Se centra en el más allá Utopismo
7	Código ético	Riguroso dentro de normas realistas Alimenta la confianza	Elástico Gran brecha entre normas utopianas y comportamiento Alimenta la desconfianza

Respuesta 3: ¿Cuáles son las instituciones e instrumentos de transmisión cultural que podrían transmitir un cambio cultural?

La transmisión de valores y creencias culturales sucede a través de los 6 agentes de transmisión cultural (ver Diagrama 2): la crianza del niño en su familia, su participación en el sistema educativo/escuela, la ética y valores que proporciona la afiliación religiosa, los mensajes y significados sociales que transmiten los medios de comunicación, la influencia de los modelos y liderazgos en la población, y las normas y reglas impuestas y reforzadas desde el Estado de Derecho o los códigos y reglamentos que rigen a los ciudadanos en sus distintas agrupaciones.



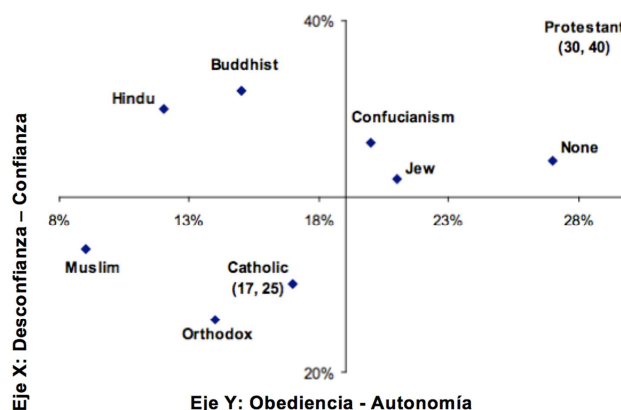
Diagrama 2

De estos agentes de transmisión cultural:

- La religión es el más relevante para el desarrollo económico
- La educación es el más poderoso factor para el cambio cultural, pero se debe considerar que también se educa a través de los otros 5 agentes
- El siguiente factor más importante para cambiar una cultura son las experiencias asociativas de cualquier tipo (grupos deportivos, religiosos, ambientalistas, de voluntariado, etc.) las cuales construyen confianza dentro del grupo social

Otras consideraciones importantes

El impacto de la religión en la confianza y respeto a la autoridad



Tomado de: Basáñez, Miguel, "Tradiciones Combativas y Contemplativas", Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM: México, No. 125, Jul-Sept. 1986.

- Se agruparon 117 países de acuerdo a su religión predominante y se registró su desempeño en diez indicadores de progreso
- El análisis según religión sugiere que los protestantes, judíos y confucianos son sociedades con un mejor desempeño que las católicas, islámicas y cristiana ortodoxa.
- La razón principal es que las primeras comparten los valores económicos de una sociedad que promueve el progreso, tal como se definieron en la Tipología presentada en la Respuesta 2, mientras que las segundas tienden a promover y vivir valores económicos típicos de una cultura que resiste el progreso

¿Por qué importa generar una Cultura de Confianza?

- **Cuando no se confía en el entorno –en los vecinos, en los gobernantes, en las leyes– se actúa reaccionando al miedo.** Esto nos aleja de actuar con base en las normas y leyes establecidas y nos introduce en un espiral descendiente de desconfianza, sobrevivencia, corrupción e injusticia.
- **La confianza es la base de un tejido social fuerte.** Si no confiamos en otros y en las instituciones, no estaremos dispuestos a cumplir normas, respetar el Estado de derecho y aceptar las reglas que regulen nuestra actividad social, económica y política.
- **La confianza es la base para que, a través de colaboración, creatividad, respeto a las normas y esfuerzo, se genere mayor prosperidad.** Para generar desarrollo económico, es igual de importante la confianza entre ciudadanos como la existencia de instituciones formales y eficientes que promuevan la actividad económica y faciliten las transacciones.

- **La confianza es esencial para construir las estructuras sociales de las que surge un país democrático y justo.** En el largo plazo, la democracia no se alcanza automáticamente haciendo reformas institucionales. Su existencia también depende de los valores y creencias de sus ciudadanos, de las exigencias, obligaciones y relación que estos ciudadanos mantengan con las instituciones democráticas.

A continuación se resumen los aprendizajes y conclusiones principales del estudio de élites realizado por la Fundación Gedeón.

1. Creer que el otro no “es como uno” y la desconfianza que esto genera es el punto de partida de la propuesta de acción y cambio cultural que queremos generar. Estamos convencidos que el miedo no es un motor de cambio que sea sostenible a lo largo del tiempo.
2. El miedo y desconfianza deben ser cuestionados con un espíritu crítico que no tema abordar elementos como el racismo y el clasismo y otros tipos de exclusión. Educarse en esta tendencia la consideramos parte de la “máscara” que portan los guatemaltecos. Es más fácil hablar del otro que hacer introspección y reconocer las propias debilidades y deficiencias.
3. La realidad del país, mientras más lejos se vea o se sienta (pobreza extrema, subdesarrollo, narcotráfico, racismo), menos incomoda al individuo. “*Los de abajo se han acostumbrado al dolor*” y diferencias es una manera de comprender que el “otro” tiene necesidades similares y que comparte una visión de país, más de lo que históricamente se ha querido reconocer a nivel de la élite empresarial.
4. Es una característica propia del guatemalteco descalificar al otro, a pesar de que sea miembro de un grupo afín.
5. *los de arriba al status quo.*”
6. La reforma en Guatemala no debe ser aplicada únicamente al funcionamiento de las instituciones. Debemos provocar reflexión crítica sobre el sistema de creencias y valores que determinan nuestros comportamientos y acciones en los niveles individual y familiar.
7. Los liderazgos de todos los sectores usualmente reaccionan con base en el miedo, sin definir estrategias, valores o una visión común.
8. Los liderazgos deben jugar un rol más estratégico y de impacto positivo en el desarrollo del país. Muchos liderazgos se han caracterizado por limitarse a promover un sistema que garantice y proteja intereses individuales. Este es un tema que debemos cuestionarnos.

Se debe reconocer que la cultura no es la única fuerza que determina el destino de las sociedades, particularmente en el corto plazo. Además, la cultura cambia. Sin embargo el papel de los valores culturales y actitudes como obstáculos o facilitadores del progreso no puede continuar siendo ignorados. Al integrar valores y actitudes en las políticas públicas, proyectos de sociedad civil y programas de desarrollo, podríamos asegurarnos que en los próximos cincuenta años, el mundo no vivirá de nuevo la pobreza y la injusticia en la que los países más pobres han estado estancados durante el último medio siglo.